

TriVIHal Pursuit, à la poursuite de mon VIH

Centre Hospitalier de Lens

Jeanne Bodet
Jeanne-bodet@orange.fr

2025

Problématique – Thème principal

Avec l'augmentation de l'espérance de vie, les besoins en ETP des patients VIH changent:

→ Création d'un atelier d'ETP pour la prévention et gestion des comorbidités chez le patient VIH

Objectifs pédagogiques

Identifier les comorbidités et les situations à risque d'IM

Connaitre les mesures de prévention et les risques associés aux co-médications et auto-médications (notamment phytothérapie...)

Appliquer les bonnes conduites de gestion thérapeutique et de prévention des comorbidités avec mise en situation

Population cible

Patient VIH ayant au moins une comorbidité associée



Méthode pédagogique retenue

Approche ludopédagogique et interactive: Jeu de plateau inspiré du Trivial Pursuit

Pédagogie active: Alternance entre théorie/pratique/jeu/échanges

Déroulé résumé de la solution ludopédagogique élaborée

Durée 1h15 Animation de l'atelier: pharmacien + IDE + un infectiologue en back-up

Thèmes abordés: auto-médications phytothérapies, co-médications, comorbidités, vie quotidienne

Jeu: participants mis en équipe de 2, se déroule comme un Trivial Pursuit avec cartes QCM/QCS/Vrai-Faux. Objectif: obtenir au moins une bonne réponse par thématique. Temps d'échange après chaque question et retour par les animateurs sur les points essentiels

Clôture de la séance avec un diaporama récapitulatif consolidant les notions

Données pratiques

2 séances d'atelier collectif réalisées (n=13)

Passage en moyenne de 60.8% de bonnes réponses à 86.5% après atelier

Progression significative des résultats dans les 5 thématiques

Satisfaction globale évaluée à 9.3/10.

Point fort : format de la journée, jeux utilisés, aspect collectif de l'ETP, lien avec l'équipe

Modalités d'évaluation ou de feedback

Questionnaires de connaissances avant et après atelier

Questionnaire de satisfaction

Tous les questionnaires étaient anonymes

Perspectives : La prochaine partie ?

Augmenter la taille de l'échantillon (multi-centrique)

Faire une évaluation des connaissances à M+6 pour identifier la rétention des acquis dans le temps

Création d'autres ateliers et les orientés vers la prévention pour les patients n'ayant pas encore de comorbidités

Contenu scientifique et sources : Thèse : Bodet, J. (2024): Place des ateliers autour du médicament dans l'éducation thérapeutique du patient VIH