

Pièges à l'hôpital : gare aux MHR !

HAINAUT Marc-Antoine, MONDET Lisa, ROYER Mathilde
CHU Amiens-Picardie

Date de création :
2024

Contact : MONDET Lisa
mondet.lisa@chu-amiens.fr

Problématique – Thème principal

Certification : bon usage des
Médicaments à Haut Risque (MHR)

Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser les équipes aux MHR
- Promouvoir les outils institutionnels
- Favoriser la cohésion des professionnels de santé

Population cible

- Professionnels médicaux et paramédicaux, étudiants
- Groupe pluridisciplinaire



Méthode pédagogique retenue

Apprentissage **collaboratif** à travers un **escape-game** au format jeu de société avec **association de cartes** et **réalisation d'activités** pour progresser dans le jeu

Déroulé résumé de la solution ludopédagogique élaborée

Briefing (10 min)

- Accueil des participants
- Règles du jeu
- Questionnaire pré-test



Escape Game (30-35 min)



Débriefing (15 min)

- Réaction des participants
- Synthèse
- Questionnaire post-test
- Questionnaire de satisfaction

Données pratiques

Contenu : Boîte de jeux contenant : **1 carte synopsis**, **46 cartes numérotées** dont 18 cartes « oups », **3 enveloppes d'activités** (conciliation médicamenteuse, stockage des médicaments, Mots fléchés de synthèse), **1 boîte avec cadenas final**

Thèmes abordés : Liste MHR institutionnelle, EI des MHR, doses maximales des MHR, adaptations posologiques au DFG, stockage des médicaments ...

Modalités d'évaluation ou de feedback

Evaluation selon le modèle de Kirkpatrick (niveau 2) : **satisfaction**, bénéfice pour la pratique professionnelle ...

Pré-test et **post-test** : 5 questions de connaissances

Retours d'expérience

Temps : environ **35 minutes** par partie

Participants: **109 participants** - **25 parties** – **14 services différents**

Très bonne satisfaction : 9,1/10

Amélioration des connaissances : 2,3/5 vs 4,4/5

Collaboration avec OMEDIT HDF pour mise à disposition de l'EG

