

OPTI'SOINS

Trottein – McCambridge/ CHU Toulouse

Cécile McCambridge

mccambridge.c@chu-toulouse.fr

2025

Problématique – Thème principal

Risque iatrogène élevé au sein de la population âgée polymédiquée, notamment lors des transferts. Ce risque peut être réduit par la conciliation et l'optimisation médicamenteuse.

Objectifs pédagogiques

Renforcer les connaissances et les compétences sur la prise en charge médicamenteuse du sujet âgé.

Population cible

Etudiant.e.s de pharmacie en 5ème année hospitalo-universitaire et internes de pharmacie, en stage de pharmacie clinique en gériatrie.



Méthode pédagogique retenue

Modèle de Kirkpatrick inversé: 1) Indicateurs de progression attendus = moins d'erreurs observées dans les conciliations de sortie, productivité, autonomie. 2) Nous avons projeté le comportement attendu de la part des étudiants pour y parvenir (rigueur, maîtrise des connaissances scientifiques, méthodologie et connaissance des outils pour répondre à une question posée). 3) Nous avons listé les dix notions indispensables à maîtriser à la fin du stage. 4) Nous avons choisi une stratégie pédagogique (format, ambiance) qui favorise l'engagement des étudiants et la rétention des connaissances acquises.

Déroulé résumé de la solution ludopédagogique élaborée

Plateau de jeu: le pion = patient, les cases = parcours du patient (urgences, post-urgences, bloc op, transfert en SMR, retour au domicile). Chaque case représente une manche du jeu, et sa couleur (jaune ou rouge) indique la couleur de la carte à tirer. Une fiche résume le contexte clinique (âge, motif d'hospitalisation, autonomie, antécédents, constantes, biologie, médicaments habituels). Il y a 4 types de cartes (événements, aide, culture générale, vrai ou faux) et différentes ordonnances reliées aux cartes événements tirées. Une partie dure 1h au cours de laquelle un animateur questionne et oriente 4 à 5 joueurs.

Données pratiques

100% des testeurs ont trouvé : les règles claires, les thèmes abordés pertinents, leurs connaissances consolidées, que le format ludique les avait aidés à mémoriser les informations. Ils ont verbalisé l'intérêt de découvrir le parcours patient dans sa globalité et d'avoir pu s'exprimer en équipe. Note moyenne du jeu 4,6/5.

Modalités d'évaluation ou de feedback

QCM lors de la prise de fonctions, puis à la fin du stage + questionnaire de satisfaction

Perspectives : La prochaine partie ?

La prochaine partie aura lieu fin mars 2026 lors de l'arrivée des nouveaux externes.

