

Emilie Serrurot, Maxime Serrurot, Angélique Baillia

Mail du contact : emilie.serrurot@univ-reims.fr

2024

Problématique – Thème principal

Objectifs pédagogiques

Sélectionner des indices clés d'une intoxication pour les différencier et mieux les mémoriser.

Etudiants qui préparent l'internat en pharmacie.



Vidéo de démonstration :

Société Française de Pharmacie Clinique

Méthode pédagogique retenue

Apprentissage collaboratif, basé sur une mécanique de cartes d'indices et sans effet leader (*pas d'effet dominant d'un participant sur le groupe*).

Déroulé résumé de la solution ludopédagogique élaborée



Données pratiques

- **Durée** : 20-30 min selon le niveau des connaissances
- **Explications** : 5-10 min
- **Nombre de participants** : 3-4 joueurs

Modalités d'évaluation ou de feedback

- Feedback oral immédiat
- Auto-évaluation de l'étudiant
- Observation par l'animateur

Retours d'expérience

Points forts identifiés : enthousiasme, entraide, mémorisation grâce aux éléments visuels, envie de rejouer même sans les connaissances