



Docsimulator : un outil pédagogique innovant pour l'acquisition des compétences en pharmacie clinique



2026
 Dr Ahmed-Mehdi HAMI (am-hami@chu-montpellier.fr)
 Pr Cyril BREUKER (c-breuker@chu-montpellier.fr)
 Dr Kévin YAUY (kevin.yauy@chu-montpellier.fr)

Problématique – Thème principal

Compétences relationnelles → axe central dans la formation du pharmacien
 Méthodes actuelles de simulation **lourds** en moyen logistique et chronophage

Objectifs pédagogiques

Apprentissage des **compétences cliniques et relationnelles essentielles** pour les entretiens patient

Population cible

Formation initiale : étudiant en pharmacie, étudiant préparateur en pharmacie, interne en pharmacie
Formation continue : pharmacien, préparateur en pharmacie

Vidéo de démonstration



Méthode pédagogique retenue

- ✓ Pédagogie **active et interactive** via des simulations d'entretien patient avec une **IA générative** simulant un patient

Déroulé résumé de la solution ludopédagogique élaborée



Données pratiques

- ✓ **Personnalisation** : feed-back immédiat et individualisé
- ✓ **Accessibilité** : réduction des contraintes logistiques et accès à des simulations sur des thématiques variées et de difficultés croissantes
- ✓ **Uniformisation** : standardisation des évaluations par l'IA
- ✓ **Préparation renforcée** : utilisation précoce dans la formation pour permettre une montée en compétence progressive

Modalités d'évaluation ou de feedback

- ✓ **Evaluation** en cours sur l'utilisation de Docsimulator pour la **formation**
- ✓ **1^{er} test** en cross-over, randomisée et simple-aveugle : comparaison de l'évaluation par **Docsimulator vs Pharmacien** auprès des externes de pharmacie sur un cas de conciliation médicamenteuse
- ✓ Retours des utilisateurs via **questionnaires de satisfaction**

Perspectives : La prochaine partie ?



Test à grande échelle



Ressources humaines



Support technique



Financement