

LA CASCADE DE JOUVENCE

Equipe conceptrice / institution

Equipe pharmacie clinique gériatrie CHU Grenoble-Alpes
 pgibert@chu-grenoble.fr agrevy@chu-grenoble.fr

2025

Problématique – Thème principal

Cascades médicamenteuses

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à repérer les cascades médicamenteuses,
- Comprendre la relation entre médicaments et survenue de symptômes iatrogènes chez les patients âgés, et la prescription d'un autre médicament pour ce symptôme

Population cible

Professionnels de santé ou étudiants en santé prenant en charge des patients âgés

Vous pouvez ajouter un QR code vers une vidéo de démonstration



Méthode pédagogique retenue

Jeu de carte collaboratif, en petites équipes de 4-5 joueurs

Déroulé résumé de la solution ludopédagogique élaborée

Objectif ludique : construire la cascade médicamenteuse la plus longue possible à partir des cartes disponibles
 Après présentation du concept de cascades médicamenteuses et constitution des équipes (si possible pluriprofessionnelles), distribution des cartes identiques dans chaque groupe

- **Temps collaboratif dans chaque groupe de conception de la cascade médicamenteuse** (en mettant en relation les médicaments et les symptômes, et les éventuels médicaments correcteurs associés)
- **Temps d'identification des MPI (Médicaments potentiellement inappropriés)**

Données pratiques

Durée moyenne : 30 à 40 minutes

Matériel : cartes symptômes (roses), cartes médicaments en DCI (vertes), Jetons « MPI »

Modalités d'évaluation ou de feedback

Débriefing en fin de jeu
 Chaque équipe présente aux autres sa cascade médicamenteuse

Perspectives : La prochaine partie ?

Décliner le jeu sur d'autres problématiques médicamenteuses (prise des médicaments et prévention en gériatrie)