

ERREURS DE PRESCRIPTION CHEZ L'ENFANT POURQUOI SURVIENNENT-ELLES ? COMMENT LES PREVENIR ?

R. Conn, A. Fox, A. Carrington, T. Dornan and M. Lloyd, The Pharmaceutical Journal, 2021

CONTEXTE



- 13 % des erreurs en pédiatrie concernent la prescription
- Erreurs plus fréquentes que chez les adultes avec jusqu'à 3 fois plus de risques de causer des dommages cliniques
- Rôle du pharmacien : détection des erreurs et éducation des équipes lors de la dispensation

OBJECTIF

Exposer les causes des erreurs de prescription chez les enfants et proposer de potentielles solutions afin d'augmenter leur sécurité par le pharmacien

MATERIEL ET METHODES

- Réalisation d'une revue de la littérature :
 - Description des erreurs de prescription en pédiatrie et analyse systémique des causes
 - Description d'actions visant à sécuriser la prescription en pédiatrie

RESULTATS

TYPES D'ERREURS

- Erreur de posologie = la plus fréquente (erreurs jusqu'à X 10 !!)
- Prescriptions incomplètes
- Abréviations inappropriées (Ex : mcg pour microgrammes)



<https://www.nccmerp.org/dangerous-abbreviations>

CAUSE DES ERREURS

- Posologies individualisées et calcul des doses
- Prescriptions hors AMM
- Présentation : Conversion mg en mL, concentrations différentes, volumes trop importants
- Communication avec les enfants et les parents
 - +++ si plusieurs intervenants dans l'administration du traitement
- Manque d'expérience et manque d'accès aux ressources
- Prescription électronique : n'empêche pas les erreurs, voire en crée d'autres

ETUDE CAUSALE DE L'ERREUR

erreur = un problème systémique

- Modèle dit du fromage Suisse
 - Modèle COM-B (Capability Opportunity Motivation and Behaviour)
 - Un comportement donné résulte de la capacité, l'opportunité et la motivation de l'individu.
- ➔ Permet de trouver des solutions

SECURISATION DES PRESCRIPTIONS

- Prescription indépendante par pharmacien ou puéricultrice
 - Taux d'erreurs inférieur à celui des internes qui réalisent la plupart des prescriptions
 - MAIS ne résout pas les causes
- Formation à la prescription
- Processus de feedback structuré sur la prescription
 - Processus dynamique et constructif conseillé

DISCUSSION

Large description des types d'erreurs de prescription en pédiatrie



Méthodologie non décrite

Description des causes d'erreurs



Peu de données chiffrées apportées en lien avec le peu d'études disponibles sur cette thématique

Présentation d'exemples concrets d'outils, d'erreurs et d'analyses



Sous-représentation des patients non hospitalisés dans les études

CONCLUSION

La prescription pédiatrique s'accompagne de spécificités et demande une attention particulière au prescripteur. Les erreurs de prescription sont nombreuses, mettant en lumière des besoins de formation notamment par action des pharmaciens cliniciens. D'autre part, il faudra prioriser les interventions sur les patients les plus à risque.



[HTTPS://DOI:10.1211/PJ.2021.1.42997](https://doi.org/10.1211/PJ.2021.1.42997)

[HTTPS://SFPC.EU](https://sfpc.eu)

SFPC
Société française
de pharmacie clinique

