

# E-learning en pharmacie clinique: des concepts aux réalisations

Bertrand Décaudin

Pharmacien – PU-PH



# Conflit d'intérêt

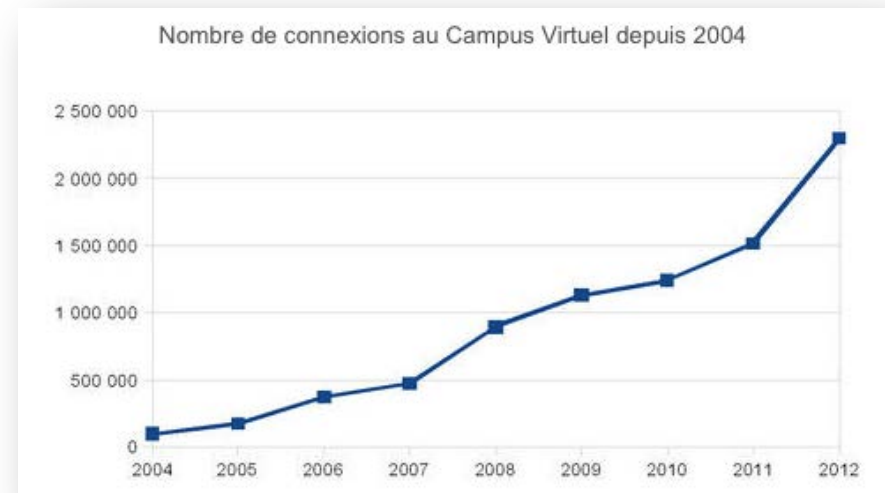
- Aucun conflit d'intérêt relatif à ce travail

# Contexte pédagogique

- Laboratoire de Biopharmacie, Pharmacie Galénique et Hospitalière
  - Enseignements
    - Pharmacie Galénique
    - Pharmacie Clinique
    - Technologie Pharmaceutique
    - Dispositifs Médicaux
  - Formation initiale et continue
- Pharmacie du CHRU de Lille

# Contexte technique

- Campus virtuel
  - Plateforme Claroline
    - Évolution vers Moodle
- Conception des ressources
  - ScenariChain 3.7
    - Pack Opale
    - Local et Serveur



# Contexte technique

The screenshot displays a software interface for editing an XML module. The interface is divided into several sections:

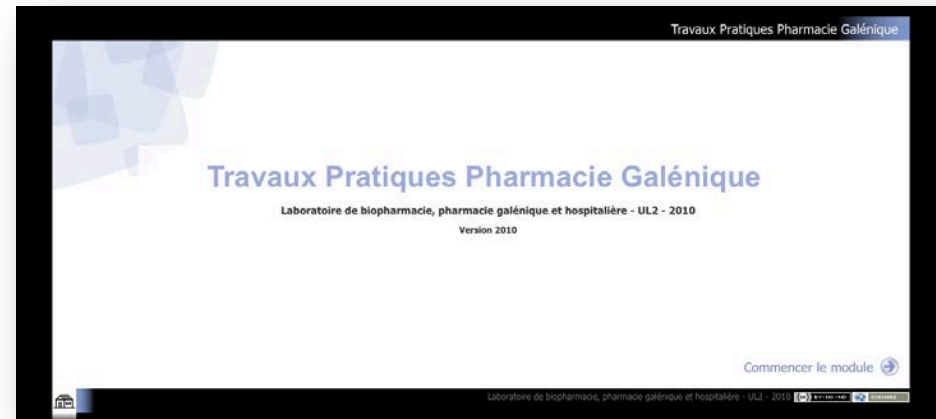
- File Explorer (Left):** Shows a tree view of files and folders. The current folder is **UE6\_Domicile**, and the selected file is **module\_UE6\_Domicile.xml**. Other folders include **UE3\_Circuit** and **UE6\_Domicile**. Other files include **module\_UE3\_Circuit.xml**, **UE3\_Circuit\_web.publi**, **UE6\_Domicile\_web.publi**, **PharmacieGaleniqueTP**, **PhasealCHRULille**, **RecoPerfusion**, **ReglementationDM**, **TestClermont**, **BPPPerfusion**, **BUPS**, **ChooseDecaudin**, and **http://scenari.univ-lille2.fr/scenaris...**
- Main Editing Area (Right):** The title bar shows **module\_UE6\_Domicile.xml**. The main content area displays the following information:
  - Titre:** Hospitalisation à Domicile, Maintien et Soins à Domicile et Réseaux de soins (Module OPALE)
  - Titre court:** (Empty field)
  - Métadonnées:**
    - Mots-clés...** (Empty field)
    - Licence:** Paternité – Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de Modification
    - Paternité ou copyright:** Bertrand Décaudin – UL2 – 2012
    - Indexation Dublin-core et LomFr...** (Empty field)
  - Objectifs du module** (Empty field)
  - Introduction** (Empty field)
  - Activité d'apprentissage:**
    - 1\_HAD.xml (UE6\_Domicile/Apprentissage):** Hospitalisation à Domicile
    - 2\_MSAD.xml (UE6\_Domicile/Apprentissage):** Maintien et Soins à Domicile

# Principales ressources

- Virtualisation du livret de TP de Pharmacie Galénique
- Cours sur le marquage CE des dispositifs médicaux
- Formation aux bonnes pratiques de perfusion
- Base de cas cliniques et formation au concours de l'internat
- Formation aux Bonnes Pratiques Cliniques

# Virtualisation du livret de TP de Pharmacie Galénique

- Objectif
  - Améliorer la préparation des séances
- Moyens
  - Parcours pédagogique accessible sur le campus virtuel de l'Université et sur le site de l'UNSPF
  - Descriptif texte des séances
  - Schémas
  - Vidéos des séances
- Utilisation locale
  - 300 visites par mois



# Virtualisation du livret de TP de Pharmacie Galénique

- Evaluation annuelle des enseignements

J'ai l'habitude de consulter le campus virtuel Lille 2 (réponse obligatoire)			
oui	128	85.91 %	
non	17	11.41 %	
non rempli	4	2.68 %	
J'ai consulté les enseignements préparatoires aux TP de pharmacie galénique (réponse obligatoire)			
Jamais	0	0 %	
Une fois	21	14.09 %	
Plus d'une fois	13	8.72 %	
Avant chaque séance	48	32.21 %	
Non rempli	66	44.3 %	
Si j'ai consulté au moins une fois le campus virtuel, je dirais que les enseignements préparatoires aux séances de TP : (réponse obligatoire)			
sont correctement structurés			
complètement d'accord	85	57.05 %	
plutôt d'accord	38	25.5 %	
indécis	4	2.68 %	
plutôt pas d'accord	0	0 %	
absolument pas d'accord	0	0 %	
non rempli	22	14.77 %	
sont faciles à trouver sur le campus virtuel (réponse obligatoire)			
complètement d'accord	64	42.95 %	
plutôt d'accord	51	34.23 %	
indécis	8	5.37 %	
plutôt pas d'accord	3	2.01 %	
absolument pas d'accord	1	0.67 %	
non rempli	22	14.77 %	



# Virtualisation du livret de TP de Pharmacie Galénique

- Evaluation annuelle des enseignements

sont adaptés à mon niveau de connaissance (réponse obligatoire)			
complètement d'accord	82	55.03 %	
plutôt d'accord	41	27.52 %	
indécis	3	2.01 %	
plutôt pas d'accord	0	0 %	
absolument pas d'accord	0	0 %	
non rempli	23	15.44 %	

je parviens à suivre le rythme de ces enseignements (réponse obligatoire)			
complètement d'accord	77	51.68 %	
plutôt d'accord	47	31.54 %	
indécis	2	1.34 %	
plutôt pas d'accord	0	0 %	
absolument pas d'accord	0	0 %	
non rempli	23	15.44 %	

J'ai le sentiment que les enseignements préparatoires aux séances de TP : (réponse obligatoire)			
sont un bon complément du polycopié de TP			
complètement d'accord	79	53.02 %	
plutôt d'accord	39	26.17 %	
indécis	7	4.7 %	
plutôt pas d'accord	1	0.67 %	
absolument pas d'accord	0	0 %	
non rempli	23	15.44 %	

m'ont permis d'appréhender avec plus de sérénité les séances de TP (réponse obligatoire)			
complètement d'accord	68	45.64 %	
plutôt d'accord	46	30.87 %	
indécis	9	6.04 %	
plutôt pas d'accord	3	2.01 %	
absolument pas d'accord	0	0 %	
non rempli	23	15.44 %	

# Virtualisation du livret de TP de Pharmacie Galénique

- Evaluation annuelle des enseignements

m'ont permis de comprendre ce que l'on attendait de moi au TP (réponse obligatoire)			
complètement d'accord	59	39.6 %	
plutôt d'accord	56	37.58 %	
indécis	11	7.38 %	
plutôt pas d'accord	1	0.67 %	
absolument pas d'accord	0	0 %	
non rempli	22	14.77 %	
m'ont permis d'éclaircir des points que je n'avais pas compris (réponse obligatoire)			
complètement d'accord	50	33.56 %	
plutôt d'accord	60	40.27 %	
indécis	15	10.07 %	
plutôt pas d'accord	2	1.34 %	
absolument pas d'accord	0	0 %	
non rempli	22	14.77 %	
Lorsque je consulte les enseignements préparatoires sur le campus virtuel : (réponse obligatoire)			
Je lis uniquement le texte	0	0 %	
Je regarde uniquement la vidéo	1	0.67 %	
Je lis le texte et regarde la vidéo	73	48.99 %	
Non rempli	49	32.89 %	

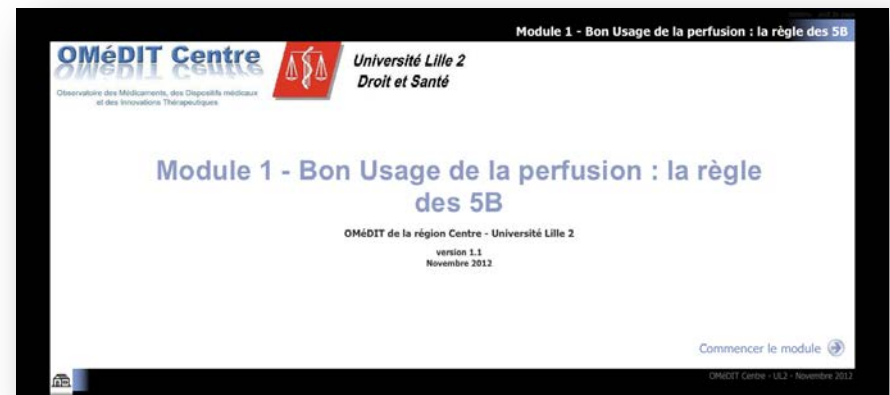
# Cours sur le marquage CE des dispositifs médicaux

- Objectif
  - Support d'autoformation sur les dispositifs médicaux à destination des étudiants de Master et des fabricants de DM
- Moyens
  - Collaboration ANSM – SNITEM - Europharmat
  - Parcours pédagogique accessible sur le site de l'université Lille 2
  - Activités d'autoévaluation et d'autoapprentissage
- Utilisation locale et nationale
  - 600 visites par mois



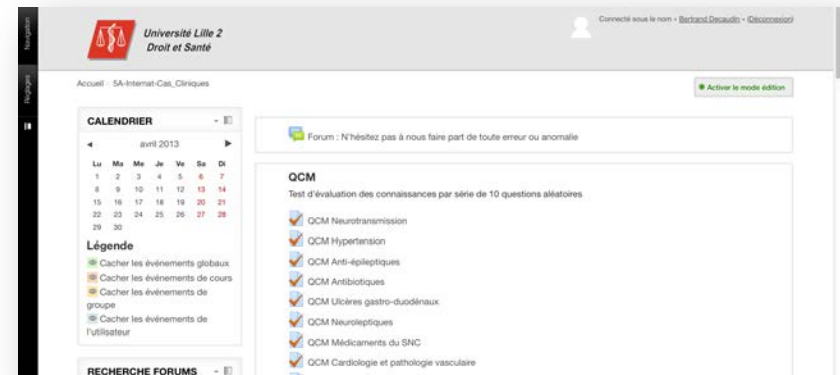
# Formation aux bonnes pratiques de perfusion

- Objectif
  - Support d'autoformation sur les bonnes pratiques de perfusion en lien avec la démarche 5B de la HAS à destination des infirmiers
- Moyens
  - Collaboration Omedit Centre - Europharmat
  - Parcours pédagogique accessible sur le site de l'Omedit Centre
  - Activités d'autoévaluation et d'autoapprentissage
  - 2 modules en ligne
    - BP Perfusion selon les 5B
    - Bon usage du perfuseur
- Utilisation nationale
  - 2300 visites par mois



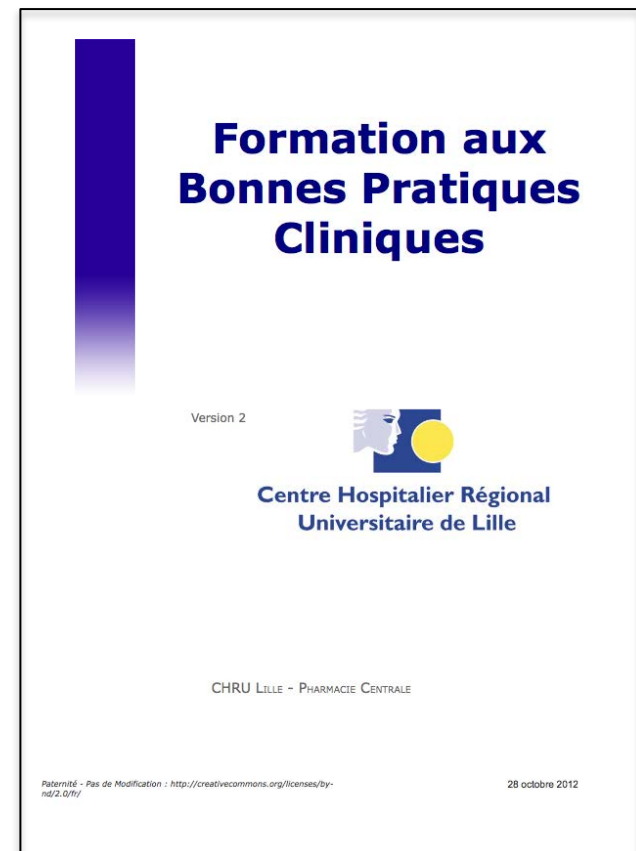
# Base de cas cliniques et formation au concours de l'internat

- Objectif
  - Support d'autoformation destiné aux étudiants de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année dans le cadre des EC et ceux préparant le concours de l'internat
- Moyens
  - Collaboration Pr Thierry Dine – Etudiants de 5<sup>ème</sup> année
  - Parcours pédagogique accessible sur le campus virtuel
  - Bases de cas cliniques (environ 80 cas) puis site de préparation au concours avec cas au format CNCI



# Formation aux Bonnes Pratiques Cliniques

- Objectif
  - Support d'autoformation destiné à l'ensemble des personnels de la pharmacie pour les sensibiliser aux BPC
- Moyens
  - Support rédigé pas plusieurs pharmaciens de la PUI du CHU de Lille
  - Livret d'autoformation



# Projets

- Formation des étudiants en pharmacie aux entretiens pharmaceutiques officinaux dans le cadre de l'insulinothérapie
  - Projet collaboratif avec la Maison du Diabète
  - Production de ressources d'autoformation
  - Lien avec la pharmacie expérimentale
- Formation des médecins à la prescription médicamenteuse chez le sujet âgé
  - Projet collaboratif Pharmacologues – Gériatres
  - Utilisation du campus virtuel du CHU